

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательным проектам
и информационной политике
Д.Е.Овчинников



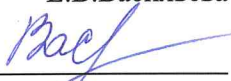
ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

среднего общего образования

(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации))

Директор Лицея СамГТУ
Е.В.Васильева


«16» января 2023 г.

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование и содержание раздела	Стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Введение: общие сведения об образовательной программе среднего общего образования в Лицее СамГТУ	3
1.2.	Сведения по образовательной программе среднего общего образования в Лицее СамГТУ	6
1.3.	Кадровое обеспечение образовательной программы среднего общего образования в Лицее СамГТУ	8
1.4.	Организация учебного процесса в Лицее СамГТУ	9
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся в Лицее СамГТУ	11
1.6.	Воспитательная работа и внеурочная деятельность в Лицее СамГТУ	17
1.7.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы среднего общего образования в Лицее СамГТУ	20
1.8.	Организация научно-исследовательской работы обучающихся в Лицее СамГТУ	26
1.9.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Лицее СамГТУ	30
1.10	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы среднего общего образования в Лицее СамГТУ	35
2.	Сведения о реализации ООП в Лицее СамГТУ (таблицы)	44
3.	Сведения о результатах освоения основной образовательной программы	52

1.1 Введение: общие сведения об образовательной программе среднего общего образования в Лицее СамГТУ

Подготовка по образовательной программе общего среднего образования по художественно – эстетическому и техническому профилю ведется в Самарском государственном техническом университете в общеобразовательном архитектурно – техническом лицее с 2004 года.

Право университета на подготовку обучающихся по программам среднего общего образования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2447 от 1 ноября 2016 года, серия 90Л01 № 0009513, ОГРН № 1026301167683.

Программа общего среднего образования аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации № 2719 от 29 ноября 2017 г. серия 90А01 №0002855, ОГРН №1026301167683).

Место нахождения общеобразовательного учреждения, юридический и фактический адреса:

443001, г. Самара, ул. Молодогвардейская 194, 2 учебный корпус, 6 этаж

Контакты Лицея СамГТУ: 8 (846) 332 05 73, 8(846) 339 14 43,

e-mail: satlyceum@list.ru, сайт: <http://lyceum.samgtu.ru>.

Директор Лицея СамГТУ - Е.В.Васильева

Заместители директора Лицея СамГТУ по направлениям:

Замдиректора по учебной работе - Г. А.Пятницкая.

Замдиректора по научно-методической работе - Г.М. Демидова.

Замдиректора по воспитательной работе - И.А. Леснева.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом СамГТУ, Положением о Лицее СамГТУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. (Организационная схема Лицея - рис. 1)

Административные обязанности распределены согласно Положению о Лицее СамГТУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Деятельность администрации направлена на формирование отношений сотрудничества, на демократизацию лицейской жизни.

Архитектурно-технический лицей реализует принцип непрерывного образования в системе «Школа—ВУЗ». Содержание и технологии непрерывного образования направлены на подготовку инновационно-ориентированной личности.

В основе программы непрерывного образования «Лицей – Университет» лежат следующие принципы:

- системность образовательного процесса;
- профильная структура образовательных программ;
- компетентностный подход;
- оптимизация аудиторных занятий;
- применение современных образовательных и информационных технологий.

Данная система должна обеспечивать три главных условия:

- преемственность и адаптацию образовательных программ различных уровней общего и профессионального образования;
- высокий уровень качества и эффективность образовательного процесса;
- конкурентоспособность выпускника Лицея СамГТУ.

Совместная работа администрации Лицея СамГТУ с представителями научной сферы, с преподавателями дополнительного образования и родительской общественностью способствует формированию творческой атмосферы в коллективе и росту личностных достижений обучающихся.

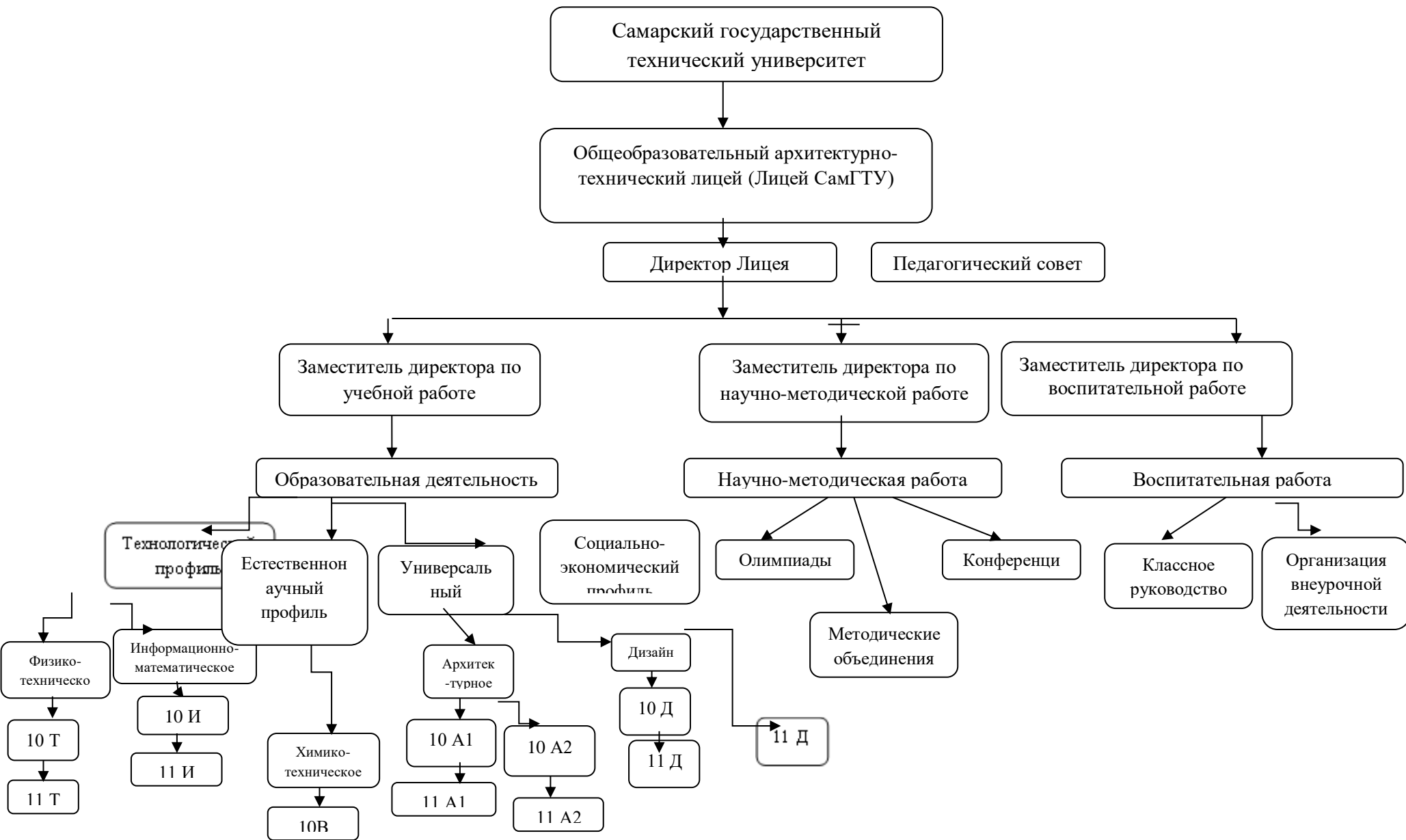
Свидетельством эффективности реализуемых нами подходов мы считаем тот факт, что ежегодно 97% выпускников Лицея поступают в ВУЗы Самары и России, из них 85% - в СамГТУ по различным направления и профилям подготовки.

Архитектурно-технический лицей ориентируется на работу с учащимися, окончившими 9 классов средних общеобразовательных школ, прошедшими вступительные испытания и готовыми к активному, творческому процессу обучения.

Образовательные программы составлены таким образом, чтобы Лицей смог подготовить образованных и культурных выпускников, которые в будущем будут представлять интеллигенцию нашего общества.

Деятельность Лицея СамГТУ направлена на развитие информационной и творческой среды, позволяющей подготовить выпускника, готового к активной жизнедеятельности в современном обществе.

Рисунок 1. Организационная схема Лицея СамГТУ



1.2. Анализ динамики приема обучающихся и выпуска за последние три года
Таблица 1. Контингент обучающихся Лицея и формы получения образования
(на 01.01.2022г.)

	2020-2021 учебный год (15.01.2021)		2021-2022 учебный год (01.01.2022)		2022-2023 учебный год (01.01.2022)	
	Среднее общее образо- вание	Всего по Лицею	Среднее общее образование	Всего по Лицею	Среднее общее образование	Всего по Лицею
Количество обучающихся	239	239	236	236	250	250
в том числе:						
- получающих общее образование в очной форме	239	239	236	236	250	250
- получающих общее образование в форме самообразования	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0	0	0
Общее количество классов	11	11	11	11	11	11
изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0
Количество классов профильного обучения	11	11	11	11	11	11

Таблица 2. Контингент обучающихся Лицея и формы получения образования
(на 01.01.2023г.)

	Среднее общее образование	Всего по Лицею
Количество обучающихся	250	250
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме, из них:	250	250
-получающих образование по бюджету	0	0
- получающих общее образование в форме самообразования	0	0
- получающих общее образование по индивидуальному учебному плану	0	0
Общее количество классов	11	11
изучением отдельных предметов	0	0
Количество классов профильного обучения	11	11

Таким образом, сравнение двух таблиц позволяет сделать вывод о стабильно высоком количестве обучающихся в Лицее СамГТУ за последний год в связи с востребованностью реализуемых в образовательной организации профилей подготовки и качеством образования, удовлетворяющим учащихся и их законных представителей.

Таблица 3. Сведения о контингенте обучающихся в Лицее на начало текущего учебного года по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
10 классы	5	135
11 классы	6	115
Итого на ступени среднего общего образования	11	236

Таблица 4. Динамика количества обучающихся за 4 года

	2018-2019		2019-2020		2020 – 2021		2021-2022 (на 01.01.2022)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в ОУ	186		236		239		236	
в том числе:								
- в классах художественно-эстетического направления	120	65	141	60	139	58	127	54
- в классах технического направления	66	35	95	40	100	42	95	40
- в классе социально-экономического профиля (педагогическом классе)							14	6

Анализ динамики количества обучающихся по направлениям позволяет сделать вывод о стабильности интереса к программам художественно-эстетического направления (универсальные профили (классы архитектуры и дизайна) и об устойчивом росте интереса к программам технического направления в связи с развитием новых профилей: естественнонаучного и технологического (информационного класса). В связи с возникновением запроса на социально - экономический профиль и педагогическую деятельность с этого учебного года открыт педагогический класс.

Таблица 5. Динамика выпуска обучающихся за последние три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся в 11-х классах	75	100	135
Количество окончивших лицей	75	100	135
в том числе:			
- в классах художественно-эстетического направления	53	61	76
- в классах технического направления	22	39	59
не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0

1.3. Кадровое обеспечение образовательной программы среднего общего образования

В общеобразовательном архитектурно – техническом лицее СамГТУ сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции классического образования и инновационные педагогические технологии.

В Лицее СамГТУ работает 41 педагог, из них:

16 – штатные;

23 - внутренние совместители;

28 - преподаватели профильных дисциплин;

9 - кандидатов наук;

1 – доктор пед.наук, профессор;

2 - члена союза художников РФ.

100% педагогических работников имеют высшее образование.

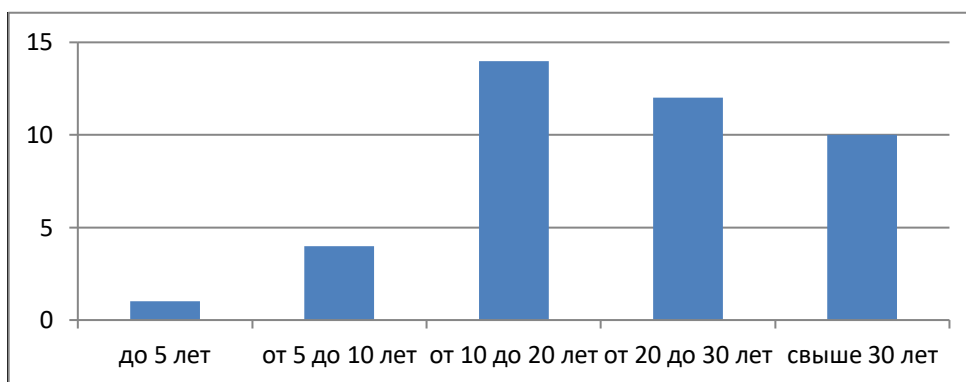


Рисунок 1. Диаграмма педагогического состава Лицея по общему стажу работы на 2021год

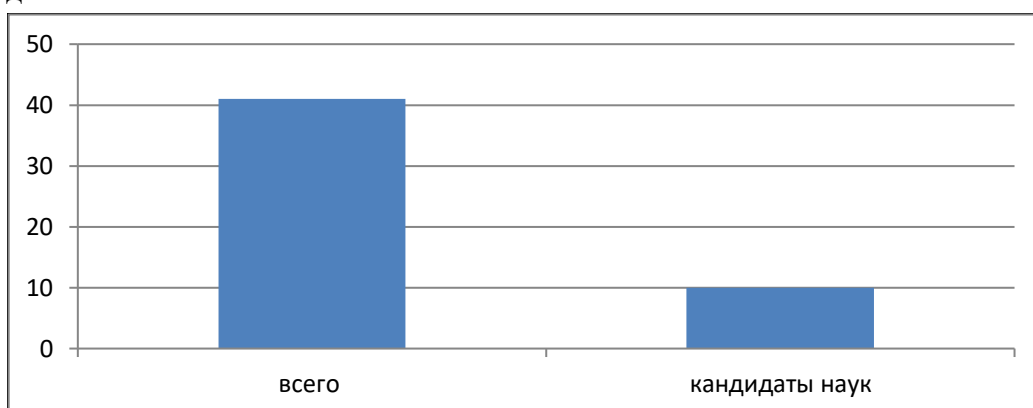


Рисунок 2. Диаграмма педагогического состава Лицея по количеству остепененных преподавателей на 2021 год.

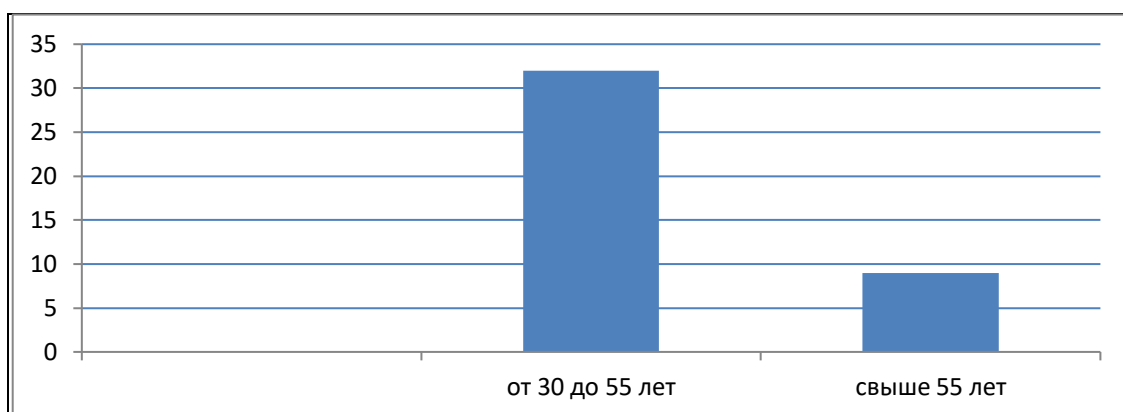


Рисунок 3. Диаграмма педагогического состава Лицея по возрасту на 2021 год

Лицей СамГТУ полностью укомплектован педагогическими работниками. В течение учебного года в целях качественной профильной подготовки и работы с одаренными детьми привлекаются преподаватели Регионального опорного университета – СамГТУ по физике, информатике, математике и другим предметам. С целью реализации плана развития Лицея необходимо продолжать использовать многообразные формы сотрудничества преподавателей, ученых Университета и учителей Лицея.

Таблица 6. Сведения об уровне, профиле и повышении квалификации педагогов Лицея СамГТУ на 2021 учебный год

Число педагогических работников	Число Педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	Число Педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы, курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
41	41	100	41	100	41	100

1.4. Организация учебного процесса.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования Лицея СамГТУ и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности лица.

Организация образовательного процесса Лицея регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

- Начало учебного года - 1 сентября 2021г.;
- продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;
- учебный год делится на семестры (полугодия);
- продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 6 дней;
- занятия проводятся в 1 смену;
- продолжительность урока – 40 минут;
- начало занятий - 8.45 (В связи с особенностями лица как структурного подразделения СамГТУ и необходимостью начало уроков может изменяться).
- максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПина 2.4.2.2821-10 – 37 часов в неделю;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах составляют 3,5 часа в соответствии с СанПином.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

С учетом условий формирования профильных классов учебный план Лицея СамГТУ предусматривает организацию классов технологического (информационная направленность) профиля, классов технологического (физико-математическая направленность) и естественнонаучного профиля, классов универсального профиля (направления архитектура, дизайн), а также класса социально-экономического профиля (педагогический класс).

Основной формой получения образования в Лицее является очная форма, которая реализуется в урочном и внеурочном формате, с использованием различных образовательных технологий:

- системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению;
- развивающего, разноуровневого, проблемного обучения;
- проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся.

В случае приостановления учебного процесса в связи с введением карантина по заболеваемости в Лицее в целом или отдельных классах образовательный процесс реализуется в дистанционной форме, что регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012г. № -273-ФЗ «Об образовании» в ч.2. ст. 16 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01. 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Лицей по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме самообразования и на основе индивидуального учебного плана (по медицинским показаниям и на основании рекомендаций ПМПК).

Обучение в Лицее осуществляется на русском языке.

Режим работы общеобразовательного архитектурно-технического лицея устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный год делится на 2 полугодия, по окончании которых проводится промежуточная аттестация в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в общеобразовательном архитектурно-техническом лицее СамГТУ. Годовая промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации в сроки, определяемые Годовым календарным учебным графиком.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план Лицея СамГТУ предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область	учебные предметы	Уровни изучения
«Русский язык и литература»	Русский язык Литература	базовый и углубленный
«Родной язык и родная литература»	Родной (русский) язык	базовый
"Иностранные языки"	Иностранный язык	базовый и углубленный
"Общественные науки"	"История"	базовый
	"Обществознание"	базовый
	«Экономика»	углубленный
	«Право»	углубленный
"Математика и информатика"	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	базовый и углубленный
	"Информатика"	углубленный
"Естественные науки"	"Физика"	углубленный
	"Химия"	углубленный
	"Биология"	базовый
	«Естествознание»	базовый
	"Астрономия"	базовый

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"	"Физическая культура"	базовый
	"Основы безопасности жизнедеятельности"	базовый

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с «Положением о Лицее» обучение и воспитание в Лицее СамГТУ ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через предмет «Родной русский язык».

С учетом условий формирования 10-х классов учебный план Лицея СамГТУ предусматривает организацию класса технологического (информационная направленность) профиля, класса технологического (физико-математическая направленность), естественнонаучного профиля, социально-экономического профиля с педагогической направленностью (в соответствии с открывшимся направлением в СамГТУ (Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05), а также 2-х классов универсального профиля (направления архитектура, дизайн), в 11-х классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта по профилям: универсальному (архитектура и дизайн), технологическому, естественнонаучному.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В соответствии со спецификой Лицея и примерными учебными планами ФГОС среднего общего образования были выбраны следующие предметы, изучаемые углубленно.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Физика»

	«Информатика»
Естественнонаучный	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Физика» «Химия»
Социально-экономический (педагогический)	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Английский язык» «Экономика»

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. С учетом специфики образовательной организации, структурным подразделением которой является Лицей, учебный план предлагает два варианта универсального профиля.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный 1 (архитектура)	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
Универсальный 2 (дизайн)	«Литература»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику Лицея. Она представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

Учебный план дополнен широким спектром курсов по выбору, направленных на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

В учебный план включены следующие учебные предметы по выбору:

Предмет	Количество часов в неделю
Рисунок	4(3)ч в зависимости от профиля
МХК	2ч
Компьютерное моделирование	2ч
Основы органической химии	1ч
Основы неорганической химии	1ч

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивают также элективные курсы:

Предмет	Количество часов в неделю
Информационные системы и модели	1ч
Информационные системы и технологии	2ч

Свойства и строение органических соединений	1ч
Художественно-стилистический анализ текста	1ч
Решение прикладных задач по математике	1ч
Решение геометрических задач	1ч
Социально-экономическая картина мира	1ч
Решение олимпиадных задач по физике	1ч
«Человек – общество – мир»	1ч
Основы возрастной психологии	1ч
Введение в педагогическую деятельность	1ч
Психология общения	1ч

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, т.к. предметы по выбору и элективные курсы, изучаемые в лицее, предполагают разработку индивидуальных проектов. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам в зависимости от профиля класса в различной форме:

Профиль	Предмет	Форма аттестации
Технологический	математика	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	физика	тест
	информатика	Тест, практическая работа
	русский язык	Тест, Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	литература	Сочинение
Естественнонаучный	математика	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	физика	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ(Тест)
	химия	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ (Тест)
	русский язык	Тест, Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	литература	Сочинение

Социально-экономический	математика	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	Английский язык	Экзаменационная работа (письменная и устная форма по материалам ЕГЭ)
	русский язык	Тест Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	Экономика и право Обществознание	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	литература	Сочинение
Универсальный 1 (архитектура)	математика	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ (профильный уровень)
	русский язык	Тест, Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	литература	сочинение
	Рисунок	Итоговая работа (развеска)
Универсальный 2 (дизайн)	математика	Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ (базовый уровень)
	русский язык	Тест, Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	литература	сочинение Тест, Экзаменационная работа по материалам ЕГЭ
	Рисунок	Итоговая работа (развеска)

По остальным предметам учебного плана (английский язык, история, обществознание, биология, физкультура, МХК, естествознание, компьютерное моделирование, ОБЖ, астрономия, основы органической химии, элективные курсы) промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и учета текущих образовательных результатов.

Годовая промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации по учебным предметам в первую неделю июня. Годовая оценка ставится как среднее арифметическое оценок (с математическим округлением) 1 и 2 полугодия и оценки за промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на углубленном уровне, и среднее арифметическое оценок (с математическим округлением) за 1, 2 полугодие по остальным предметам учебного плана.

Таблица 7. Качество обученности обучающихся

Классы	2017/2018 уч.год			2018/2019уч.год.			2019/2020уч.год			2020/2021 уч.год.			2021/2022 уч.год. 1 полугодие		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %
10-е	79	95	25	110	96,3	78,8	137	95	83	104	99	67	135	93	37
11-е	64	100	45	75	100	80	100	100	85	135	100	78,3	101	97	38

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что в 10-х классах наряду с освоением нового материала идет сложный процесс адаптации обучающихся к новому учебному заведению, выравнивание уровня их обученности, т.к. состав лицеистов неоднороден, и качество их обученности в основной школе разное, поэтому в конце 10 класса выявляется незначительное количество обучающихся (3,7 %), получивших неудовлетворительные отметки по итогам годовой промежуточной аттестации. Эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в конце марта 2020 года и продолжающаяся в 2021 году, заставила и педагогический состав, и ученический коллектив работать в новых условиях дистанционного обучения, что не могло не сказаться на успеваемости ряда учащихся. Данная категория обучающихся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов общеобразовательного архитектурно – технического лицея СамГТУ и осуществлении текущего контроля их успеваемости в начале 2020-2021 года ликвидировала академическую задолженность и была переведена в следующий класс. Анализ успеваемости 10х-11-х классов в 1 полугодии 2021-2022 учебного года показывает снижение количества успевающих учеников. В первую очередь, это связано с тем, что из четырех месяцев обучение 10х классов в течение октября велось в дистанционном формате, что особенно сказалось на успеваемости учащихся 10-х классов, т.к. эти ребята пришли в лицей с сентября 2021 года, и трудности адаптации в новом учебном заведении совпали с переходом на дистант. Вместе с тем качество обучения составляет выше 71 % у учащихся 10-х классов и 60% у учащихся 11-х классов, что позволяет нам прогнозировать успешное окончание учебного года на уровне не ниже 2019/2020 учебного года.

Таблица 8. Результаты единого государственного экзамена 2021г.

Предмет	Всего участвовало	Результаты ГИА			
		Средний тестовый балл	Ниже минимума	Кол-во выпускников, набравших 61 баллов и выше	Кол-во выпускников, набравших 81 - 100 баллов
Русский язык	135	77	0	75	52

Математика (проф)	112	63	3	50	20
Литература	20	69	0	11	4
Обществознание	26	61	1	10	4
Физика	46	56	1	12	2
Английский язык	5	67	0	2	1
Химия	13	73	0	4	5
Информатика и ИКТ	12	56	0	5	0

1.6 Воспитательная работа Лицея СамГТУ

Воспитательная работа общеобразовательного архитектурно-технического Лицея СамГТУ в период с 10 января 2021 года по 30 декабря 2021 года была организована согласно программе воспитания и социализации образовательного учреждения, а также согласно рекомендациям Роспотребнадзора, с использованием дистанционных технологий. Деятельность направлена на личностное развитие, социализацию ребенка; на помощь обучающемуся в становлении субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей. На духовно-нравственное развитие его личности; продуктивный досуг обучающихся и реализацию их творческих способностей; формирование патриотизма и гражданского самосознания; развитие общей культуры и здорового образа жизни; профессионального самоопределения.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- социально - культурное направление;
- спортивно - оздоровительное направление;
- художественно - эстетическое направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- профориентационное направление.

Организацию и проведение всех воспитательных, развивающих лицейских мероприятий обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, учителями, обучающимися и их родителями.

В Лицее, за 17 лет работы, сложились устойчивые традиции. В 2021 году пришлось пересмотреть и скорректировать формы проведения некоторых мероприятий. В Лицее СамГТУ знаковыми праздниками и событиями являются: День знаний –1 сентября, День учителя, «Посвящение в Лицейсты», «Новогодний бал», День защитника отечества, Международный женский день, День Победы, «Последний звонок», Дни Здоровья, День толерантности, День народного единства, День Конституции РФ, Масленица, День поэзии, День музыки и многие другие.

В январе 2021 года учениками была организована и проведена творческая часть Посвящения в лицейсты. Десятиклассники показывали творческие номера от класса.

В конце января директор Лицея СамГТУ Васильева Е.В. и педагог по истории Серых А.А. провели для всех обучающихся Урок Памяти, посвященный снятию Блокады Ленинграда 27 января 1944 года.

28 января с лицеистами была проведена профилактическая лекция (онлайн): «Профилактика наркомании, борьба с незаконным оборотом наркотиков»

В феврале обучающиеся Лицея организовали и провели третью по счёту выставку самостоятельных творческих работ «Informat». В этот раз ребятами была разработана новая концепция открытия выставки без участия зрителя. Вместо традиционного разрезания ленты, ученики сняли видеообращение. На выставке были представлены работы в разных жанрах и стилях: графика, живопись, работы в технике диджитал и другие.

Родители лицеистов приняли активное участие во Всероссийском родительском собрании.

Ученицы Лицея организовали творческое поздравление для юношей - будущих защитников отечества. Выпустили поздравительный плакат.

С 11 по 18 февраля была проведена неделя «Искренних симпатий и нежных признаний». В разные дни на этой неделе читались стихи о любви, исполнялись красивые песни, разыгрывались сцены из произведений великих авторов: У. Шекспира, Л. Толстого, А. Пушкина, Ф. Достоевского, А. Чехова, И. Тургенева. Проводилась игра «Тайный друг», работали тематические «почтальоны».

В начале марта ученики Лицея поздравляла прекрасных девушек с Международным женским днём.

Для учителей лицеисты подготовили и провели в качестве поздравления театрализованный концерт «Что за актовым залом».

В рамках масленичной недели лицеисты организовали и провели 12 марта «День Солнца и солнечных забав». Была организована станционная игра. Победители получили вкусные призы.

В апреле Лицей СамГТУ вместе со всей страной праздновал 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина. Этой знаменательной дате был посвящён ряд мероприятий: торжественная линейка, лекции, конкурс рисунков и коллажей «Гагарин! Поехали!»

В нашем Лицее любой ученик может выйти с инициативой и предложить мероприятие. В этом году лицеистами было предложено и организовано мероприятие «Спевка в круглом зале». Спевка направлена в первую очередь на сплочение коллектива.

24 апреля состоялась профилактическая лекция «Знать о ВИЧ – значит жить!»

29 апреля лицеисты присутствовали на открытии мемориальной доски в память о Герое Советского Союза, гвардии капитане, лётчике - истребителе В.И. Фадееве.

С 6 по 12 мая 2021 года Лицей СамГТУ проводил ряд мероприятий, связанных с 76 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. Была подготовлена стенгазета «У войны не женское лицо», посвященная подвигам 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка. Лицеисты подготовили статьи о своих родственниках, принимавших участие в войне. Статьи с фотографиями ребята и учителя Лицея выставляли на стене группы Лицея «ВКонтакте». 12 мая состоялось торжественное возложение цветов у Вечного огня на площади Славы.

В мае этого года впервые прошли учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 классов.

Лицеисты и родители приняли активное участие в акциях «100 баллов для победы» и «Я сдам ЕГЭ».

«Последний звонок» в 2021 году прошёл в форме театрализованного концерта и назывался «Всё это рок-н-ролл. Всё это наш Лицей». Праздник получился ярким и светлым.

«День знаний» в 2021 году проводился на улице, у 12 корпуса СамГТУ. Было организовано несколько линеек. Торжественные линейки проводились администрацией и классными руководителями Лицея. Творческую часть мероприятия организовывали обучающиеся.

В сентябре 2021 года состоялось сразу несколько мероприятий, направленных на сохранение и укрепление семейных ценностей, и пропаганду здорового образа жизни: День семьи, День здоровья. Лицей СамГТУ принял участие во всероссийской акции «Вместе всей семьёй».

День учителя в Лицее всегда проводится в торжественной обстановке. В этом году учителей поздравили выпуском поздравительных газет от каждого класса и театрализованным концертом «Тетрадь воспоминаний».

На осенних каникулах ребята активно принимали участие в онлайн - мероприятиях Лицея: тематический Фотокросс и флешмоб « В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства.

3 декабря проводились единые классные часы посвящённые Дню Неизвестного Солдата.

В декабре состоялся конкурс новогоднего оформления классных аудиторий Лицея «Мультпереполох». В этом году за лучшее оформление дети получали призы.

Мероприятие «Посвящение в лицеисты» проводилось по классам. Для десятиклассников старшеклассниками была разработана интересная станционная игра.

В Лицее СамГТУ организована работа Совета родителей, Совета обучающихся и Творческого Актива Лицеистов (ТАЛ).

Еще одна многолетняя традиция, существующая в Лицее, - это посещение Лицеистами (классами) театров, музеев, выставочных центров города Самара.

Помимо лицейских мероприятий классные руководители ведут большую индивидуальную работу с учащимися своих классов и их родителями по обеспечению воспитательного и образовательного процесса в Лицее СамГТУ. В период дистанционного обучения проводятся классные часы онлайн. Составляется рейтинги успеваемости. Ведется активная работа с отстающими в учебе обучающимися и их родителями.

Лицеисты принимают активное участие в волонтерской деятельности СамГТУ.

Второй год подряд Лицей СамГТУ организовал и провёл социально-психологическое тестирование учеников.

Наши лицеисты принимают активно участие в творческих конкурсах города Самара. Становятся победителями. Так ученики Лицея в этом году приняли участие и заняли призовые места в таких конкурсах как «Ёлка с иголки», организованный Художественным музеем и «170 рукописных миниатюрных книг о Самарском крае».

1.7 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы среднего общего образования

В 2021 учебном году научно - методическая деятельность педагогов Лицея СамГТУ была направлена на организацию условий для повышения квалификации и развития дополнительных компетенций педагогов в предметной области, а также способность выявлять наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки, на основе формирования дополнительных компетенций.

В рамках организационного обеспечения научно-методической работы была организована деятельность Методического совета Лицея, основными функциями которого являлись:

- координация работы МО, решение организационных вопросов в течение всего учебного года;
- утверждение планов работы МО, планирование научно-исследовательской работы и работы с одаренными детьми и подведение итогов этой работы.

В течение всего учебного года систематически (не реже 1 раза в четверть) проводились тематические заседания МО, на которых педагоги обсуждали разработку рабочих программ для 11 классов по ФГОС СОО, изменения в рабочих программах 10 классов по результатам диагностических работ. Утверждали экзаменационный материал к текущей аттестации. Делились опытом работы по предметам, в том числе и по предметным неделям, а также по написанию итоговых проектов с обучающимися 10 классов Лицея СамГТУ, внесение изменений по промежуточной аттестации и по критериям оценивания и типам индивидуальных проектов обучающихся. Готовили выступления по теме: «О развитии и обеспечении образовательных программ и повышения качества образования», «Особенности дистанционного обучения», «Формирование навыков проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». Обсуждали обеспеченность учебниками по новому перечню учебников, согласно приказу №345 от 28.12.2018 и дополнения к перечню от 30 мая 2020г., формировали запрос на закупку учебников, согласно новым требованиям. Планировали и подводили итоги участия обучающихся Лицея СамГТУ в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Знакомились с нормативными документами по изменениям в ЕГЭ 2022 г. Планировали работу в условиях дистанционного режима с использованием различных цифровых ресурсов. Педагоги Лицея СамГТУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, так в 2021 уч.году все педагоги Лицея СамГТУ получили дипломы за прохождение курсов «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» от Межрегиональной общественной организации Союз педагогов, «Базовые цифровые компетенции учителя».

1. Методическое объединение учителей информационно-математического цикла

В 2021 году в М.О. информационно- математического цикла работают 8 педагогов, 2 из которых являются кандидатами наук.

Цель работы МО: использование современных образовательных технологий , в том числе в условиях дистанционного обучения обучающихся на уроках математики и

информатики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

В своей деятельности учителя используют различные современные образовательные технологии:

- традиционные технологии;
 - метод проектов;
 - дифференцированный подход в обучении;
 - тестовые технологии;
 - информационные технологии;
 - проблемное обучение;
- разноуровневое обучение (деление на группы, разноуровневые задания).

А также постоянно повышают свой профессиональный уровень. Традиционно учителя МО готовят обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня, прежде всего во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году в Лицее СамГТУ 129 человек приняли участие в школьном этапе ВсОШ по математике и 14 человек по информатике. Из них 20 человек обучающихся стали победителями и призерами по математике (17 человек - 10 класс и 3 человека - 11 класс) и 3 человека (11 класс) стали победителями и призерами по информатике школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участниками окружного этапа ВсОШ по математике стали 13 человек и 3 человека по информатике. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике стала Зимина Алена Дмитриевна - 10 класс, Земсков Константин Андреевич по информатике - 11 класс. Учителя готовят обучающихся к участию в международных и межрегиональных предметных олимпиадах:

- «САММАТ» - в 2021 году 172 обучающихся Лицея СамГТУ приняли участие в этой олимпиаде. 33 человека прошли в заключительный этап в 2020-21 уч. году.

- «Многопрофильная олимпиада Звезда» - 153 лицеиста стали участниками по направлению по направлению «Естественные науки (2021-22 уч. год)», из них 25 человек прошли в заключительный этап. В 2020-21 уч. году дипломом 1 степени, как победитель, награждена Корденкова А., ученица 11 «Х» класса, дипломом 2 степени, как призер, награжден Шаумян И., ученик 11 «Х» класса.

В математической школе «Талант» зарегистрированы 53 человека.

Шувалова Т. В. и Хлебникова М.Ю. ведут кружки по внеурочной деятельности «Занимательная математика». Во всех классах ведутся элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач по математике».

В 2021 году учителя информационно-математического цикла проводили и большую внеклассную работу. С 20 по 24 января 2021 г. в Лицее СамГТУ была проведена предметная неделя по математике и информатике, которой предшествовала огромная кропотливая работа. В течение этой недели были проведены конкурсы и игры «история математики», «Кроссворд», «Ребусы» и другие. По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами и сладкими призами. В «Дне науки» СамГТУ приняли участие 8 лицеистов из 11 «И» класса по направлению «Информатика». Земсков Константин Андреевич был награжден дипломом 1 степени, Гусев Ян Вячеславович дипломом 2 степени и Кирычек Ксения Владимировна дипломом 3 степени, остальные участники получили грамоты и сертификаты.

2. Учителей общественно-гуманитарного цикла: русский язык и литература, английский язык, обществознание и история.

В методическом объединении общественно - гуманитарных дисциплин 14 педагогов, из них 2 кандидата наук и один доктор педагогических наук. В 2021-22 учебном году в Лицее СамГТУ была открыта педагогическая группа в классе социально-экономической направленности. Курирует данную группу представитель СамГТУ доктор педагогических наук, профессор - Лопухова Ю.В., от Лицея СамГТУ куратором назначена Демидова Г.М. Для данного класса была составлена дорожная карта развития, которая с успехом реализуется.

Методическое объединение работает над осуществлением качественного преподавания предметов общественно-гуманитарного цикла с использованием современных образовательных технологий, в том числе в условиях дистанционного обучения обучающихся, с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс и успешной сдачи ЕГЭ. Сосина С.А. и Серых А.А. являются экспертами по проверке работ ЕГЭ. Педагоги методического объединения общественно-гуманитарного цикла постоянно повышают свой профессиональный уровень, Традиционно учителя общественно-гуманитарного цикла, прежде всего учителя русского языка и литературы, ведут систематическую, кропотливую работу по подготовке обучающихся Лицея СамГТУ к сдаче выпускных экзаменов. Традиционно самыми массовыми по участию в олимпиадах остаются участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» русский язык остается самым популярным предметом. В 2021 году 138 лицеистов из 10-11 классов стали участниками по направлению «Русский язык».

В межрегиональной предметной олимпиаде ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по русскому языку Митина А. – 11 «Х» класс стала победителем отборочного тура и призером очного заключительного тура.

Во Всероссийской олимпиаде школьников (2020-21уч.г.) по русскому языку принимало участие 190 обучающихся Лицея СамГТУ (116-10кл и 74-11 кл.), из них 32 победители и призёры школьного этапа, 3 человека участники окружного этапа и 2 человека участники регионального этапа; по обществознанию 32 человека (17 -10кл, 15-11 кл.), из них 14 человек победители и призёры школьного этапа, 1 участник Гадыльшина Софья Александровна стала участником окружного этапа ВсОШ.; по истории -4 участника (3-10кл и 1-11 кл.), из них 1 участник Гадыльшина Софья Александровна стала участником окружного и регионального этапов ВсОШ; по литературе 49 человек (2-10 кл, 27-11кл), из них 19 человек стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ, 7 лицеистов стали участниками окружного этапа ВсОШ и 3 человека участниками регионального этапа; по английскому языку 29 человек (22-10 кл, 7-11 кл), из них 27 стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ, 5 лицеистов стали участниками окружного этапа ВсОШ; по французскому языку 1 человек (11 класс) Кузнецова Екатерина Владимировна стала победителем окружного этапа ВсОШ и призером регионального этапа ВсОШ по экономике участвовало 12 человек в школьном этапе ВсОШ.

Первые 14 обучающихся 10 «В» класса Лицея СамГТУ принимали участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского. Коробский Никита Сергеевич стал победителем окружного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, а Нестеренко Яна Ивановна

,Гадыльшина Софья Александровна и Титова Полина Олеговна стали призерами данной олимпиады, остальные 9 участников получили сертификаты.

Также обучающиеся Лицея СамГТУ ежегодно принимают участие в научной международной конференции презентаций на английском языке, в 2021 учебном году диплом 1 степени получила Кузнецова Екатерина Владимировна (10 класс), диплом 2 степени Мингачева Галия Шавкатовна (11 класс), диплом 3 степени Кочиевская Виктория Михайловна (10 класс), еще 4 участника получили сертификаты.

Учителя используют в своей работе разные виды образовательных технологий

- традиционные технологии;
- метод проектов;
- дифференцированный подход в обучении;
- тестовые технологии;
- информационные технологии;
- проблемное обучение;

А также постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2021 году учителя общественно-гуманитарного цикла проводили и большую внеклассную работу. С 03 по 08 февраля 2021 учебного года в Лицее СамГТУ была проведена предметная неделя по общественно-гуманитарным наукам, которой предшествовала огромная кропотливая работа. Неделя проходила нестандартно в дистанционном формате, но учителя справились с этой непростой задачей. В течение этой недели были дни, посвященные каждому из предметов общественно-гуманитарного цикла. Каждый день ребятам предлагались конкурсные задания и викторины, в том числе и метапредметные. По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами и сладкими призами.

2. Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла

В методическом объединении естественно - научных дисциплин 4 педагога. В Лицее физика и биология преподаются в 10 «И», 10 «Т», 10 «В», 11 «И», 11 «Т» классах. Химия преподаются в 10 «Т», 10 «В», 11 «И», 11 «Т» классах. В 10 «А1», 10 «А2», 10 «Д», 11 «А1», 11 «А2» и 11 «Д» классах вместо предметов физика, химия и биология введен предмет «Естествознание».

Методическое объединение работает над осуществлением качественного преподавания предметов естественнонаучного цикла с тем, чтобы обеспечить формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания.

Учителя используют разные виды образовательных технологий.

- традиционные технологии;
- дифференцированный подход в обучении;
- тестовые технологии;
- информационные технологии, с использованием мультимедийной системы;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение (деление на группы, разноуровневые задания);
- лекции и семинары;
- метод обучения в сотрудничестве: ученик-учитель, ученик-ученик;

Педагоги методического объединения естественнонаучного цикла постоянно повышают свой профессиональный уровень, так Демидова Г.М. и Сундукова О.В. получили сертификаты за прохождение диагностики педагогических компетенций от руководителей проекта «Учитель будущего» АНО «Россия- страна возможностей, организаторами данного проекта является «Яндекс Учебник» и «Я Учитель». Ведется работа с одаренными учениками. Учащиеся Лицея принимают активное участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по профилю «Естественные науки», в предметных олимпиадах по физике. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2021-22учебный год) по физике участвовало 50 человек (30-10 класс, 20-11 класс), из них 8 победителей и призеров школьного этапа, 9 участников окружного этапа и Вахрушева Александра Антоновна является участником регионального этапа ВсОШ. Во Всероссийской олимпиаде школьников (2021-22уч.г.) по химии участвовало 18 человек (9-10кл., 9-11 кл.), из них 17 победителей и призеров школьного этапа, 13 участников окружного этапа ВсОШ. В Межрегиональной предметной олимпиаде ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по химии 8 человек. Интерес у ребят вызывает и научно- исследовательская работа по химии. Обучающиеся 10 «Т» класса представили 3 исследовательские работы по химии, из них 2 для представления в научно-образовательной программе «Взлет». Полякова Анастасия Дмитриевна была награждена сертификатом за участие в научно-практической конференции Взлёт и дипломом 3 степени в номинации «Химия на службе человека» на секции школьников «Химия и жизнь» 76-ой научно-технической конференции студентов и магистрантов СамГТУ «Дни науки 2021».

5 обучающихся из 10 «В» и 11 «Т» классов являются участниками школы пищевода. В 2020-21 учебном году в Менделеевской школе занимаются 12 человек из 10 «В» и 11 «Т» классов. Все эти школы работают на базе СамГТУ.

В 2021 году были организованы родительские собрания для родителей обучающихся Лицея СамГТУ совместно с факультетами Академии строительства и архитектуры (факультетом инженерных систем и природоохранного строительства, факультетом архитектуры и дизайна) и СамГТУ (теплоэнергетического факультета, химико-технологического факультета, факультетом пищевых производств). Традиционно лабораторный практикум для классов технической направленности педагоги методического объединения проводят в лабораториях СамГТУ.

В 2021 году учителя естественнонаучного цикла проводили и большую внеклассную работу. В рамках предметной недели каждый день ребятам предлагались конкурсные задания, викторины, игры: «Создай кроссворд», «Галерея великих», «Разгадай-ка», «Игра-квест по химии». По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами.

4. Методическое объединение преподавателей художественно – эстетического цикла

В Лицее работают 14 преподавателей СамГТУ художественно – эстетического направления, из них 13 человек в Лицее являются совместителями. Из них 4 кандидата наук и 2 члена Союза художников России. Методическое объединение работает над совершенствованием обучающей среды для раскрытия творческих способностей

учащихся через создание оптимальных условий в учебном процессе, мотивирует учащихся к вхождению в новое социокультурное пространство.

Во Всероссийской олимпиаде школьников (2021 учебный год) по искусству участвовало 44 человека, из них 1 победитель школьного этапа, из них 12 человек стали участниками окружного этапа ВсОШ и 7 человек участниками регионального этапа ВсОШ.

В 2021 учебном году методическим объединением был проведен летний пленэр, с выходом в на улицы Самары, работы с этих пленэров представлены на выставке в коридорах и холлах Лицея СамГТУ. Преподавателями методобъединения проводится большая внеклассная работа. Впервые в 2021. году обучающиеся Лицея СамГТУ приняли участие в «1 межрегиональной олимпиаде СамГТУ школьников по рисунку» по Мировой художественной культуре (архитектура). Из них 1 победитель, диплом 1 степени 1 обучающийся, 1 грамота за участие. В секции «Дизайн» 1 призёр, диплом 2 степени 1 обучающийся, 1 призёр, диплом 3 степени, 2 обучающихся награждены грамотами за участие.

Традиционно обучающиеся Лицея СамГТУ принимают участие в международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея-2021» Тюменского индустриального университета. В 2021 учебном году приняли участие в этом фестивале 9 человек. Диплом 1 степени получила Пономарева Елизавета Денисовна -11 класс и диплом 2 степени получила Сурикова Светлана Александровна-11 класс.

В научно- образовательной программе «Взлет» было представлено 11 работ по Мировой художественной культуре. Из них дипломами награждены 5 работ обучающихся Лицея СамГТУ. Диплом 1 степени и сертификат участника Старосельская Виктория Антоновна, диплом за 2 место и диплом лауреата получила Малькина Софья Дмитриевна, диплом за 3 место и диплом лауреата получила Ярова Валерия Андреевна (11 класс), остальные участники получили сертификаты.

По результатам данных олимпиад 5 лицеистов внесены на сайт «Таланты России» (на 3 года), который является государственным информационным ресурсом об одаренных детях.

Впервые в 2021 учебном году 10 обучающихся Лицея СамГТУ 10 класса приняли участие в конкурсе « Стикеры национальной сборной WORLDSKILLS RUSSIA для мессенджера TELEGRAM». 5 участниц получили дипломы и 5 участниц получили сертификаты.

А также педагоги данного методического объединения постоянно повышают свой профессиональный уровень. В своей работе преподаватели активно используют следующие технологии:

- информационно – коммуникационные
- лично – ориентированные
- объяснительно – иллюстративные
- здоровьесберегающие
- проектные технологии
- Систему инновационной оценки «портфолио».

В 2021 году учителя художественно – эстетического цикла проводили и большую внеклассную работу. В рамках предметной недели, которая проходила с 27 января по 1 февраля. Каждый день ребятам предлагались различные конкурсные задания, викторина

«Изобретения Леонардо да Винчи», Квест «Экспресс МХК», «Архитектурная фантазия: композиция из архетипов», «конкурс «Графическая композиция – движение», «Угадай, кто нарисован», «Объемы», «Вазы». По итогам предметной недели команды победительницы были награждены грамотами.

1.8. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В 2021 учебном году учителями лицея СамГТУ велась активная работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. За текущий год обучающиеся приняли участие и стали победителями и призерами в следующих мероприятиях научно-исследовательской направленности: школьной, окружной, региональной, всероссийской и международной. Прежде всего это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году 17 обучающихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 учебном году стали победителями и призерами в следующих мероприятиях научно-исследовательской направленности: школьной, окружной, региональной, всероссийской. Прежде всего это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году участниками окружного этапа по литературе стало 7 человек, по обществознанию 1 человек, по английскому языку 5 человек, по французскому языку 1 человек, по искусству 12 человек, по русскому языку 3 человека, по истории 1 человек, по информатике 3 человека, по физике 9 человек, по математике 13 человек, по химии 13 человек. В итоге участниками окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников стало 68 обучающихся Лицея СамГТУ. Участниками регионального этапа из них стали 17 человек по таким предметам как литературе, французскому языку, искусству, русскому языку, истории, информатике, физике, математике. Это и участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по профилю «Русский язык» и «Естественные науки». Олимпиада «Звезда» является преемницей Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России», в 2021 уч.г. 139 человек принимали участие по русскому языку и 153 по естественным наукам.

В межрегиональной олимпиаде «САММАТ» по математике участвовало 173 человека. Из-за пандемии сроки проведения отборочного тура и заключительного неоднократно были перенесены у всех олимпиад.

Неизменный интерес вызывает научно-образовательная программа «Взлет». В 2021 учебном году 12 работ были представлены на конференции обучающимися Лицея СамГТУ, из них 5 работ отмечены дипломами, остальные получили сертификаты участника.

Впервые в 2021 уч году обучающиеся Лицея СамГТУ приняли участие в конкурсе WORLDSKILLS RUSSIA «Стикеры национальной сборной WORLDSKILLS RUSSIA для мессенджера TELEGRAM». 5 участниц получили дипломы и 5 участниц получили сертификаты.

Впервые 14 обучающихся 10 «В» класса Лицея СамГТУ принимали участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского, в дальнейшем планируется принимать ежегодное участие в данной олимпиаде.

Неизменно высокой остается активность обучающихся в мероприятиях, проводимых СамГТУ: таких как «Дни науки», международный конкурс презентаций на английском языке, посещение различных школ, работающих на базе СамГТУ, олимпиадах Казанского (Приволжского) Федерального университета, встречи с деканами факультетов

СамГТУ, что позволяют развить интерес к процессу познания и обучения в ведущем вузе региона - СамГТУ .

Таблица 4 - Количество победителей и призеров на мероприятиях различного уровня по предметам:

Статус мероприятия	Международный	Всероссийский	Региональный	окружной	Всего победителей и призеров
Математика		3 (3 везда)	2	13	17
Литература				7	7
Химия		1		13	14
Оществознание			1	1	2
История			1	1	2
Французский язык			1	1	2
Архитектура и дизайн	7		8	12	27
Английский язык	3		3	5	11
Педагогика				4	4
Русский язык		1		3	4
Информатика				7	7
Физика				9	9
Государственный информационный ресурс об одаренных детях «Таланты России»		5			5

Отметим, что количество победителей и призеров межрегионального, регионального, окружного и всероссийского уровня в 2021 году выросло по сравнению с 2020 уч.годом. В 2021 уч году -111 человек, что составляет 47% от общего числа обучающихся Лицея СамГТУ, за счет увеличения числа участников во Всероссийской олимпиаде школьников и количества ребят успешно прошедших окружной этап и перешедших в региональный этап. А в международном уровне лидируют предметы, связанные с архитектурно- дизайнерским направлением (искусство), так как это один из двух доминирующих профилей в лицее. В региональном и окружном уровнях лицеисты показывают достойные результаты. В этом проявляется современная тенденция увеличения значимости предметных и метапредметных олимпиад для продолжения обучения в различных ВУЗах России и за рубежом. В 2021 обучающиеся 11 «Х» класса Корденкова Анастасия Денисовна и Шаумян Илья Геннадьевич получили приглашения от Российского университета дружбы народов на зачисление на бюджетные места без экзаменов по результатам Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Учителя ставят себе задачу: на протяжении нескольких лет увеличить количество обучающихся, вовлеченных в различного рода олимпиады и конкурсы, и успешно справляются с ней, несмотря на то, что дети приходят из разных образовательных учреждений и с разным уровнем подготовки, обучаясь в Лицее СамГТУ только 2 года. В

2021 учебном году более 80% обучающихся Лицея СамГТУ были вовлечены в различного рода олимпиады, конференции и конкурсы.

К сожалению, активность учителей, работающих с одаренными обучающимися, не одинакова. В этом плане учителя естественных и дисциплин проявляют инициативу только на всероссийском, региональном и окружном уровнях, практически не участвуя в мероприятиях более высокого статуса. Учителя с обучающимися принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также и в предметных олимпиадах СамГТУ, КФУ, в заочных и дистанционных мероприятиях, к сожалению участие в конференциях остается незначительным.

Таблица 5 - Количество обучающихся Лицея СамГТУ, принявших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня за 2021 год:

Мероприятия	Количество принявших участие	Количество победителей и призеров
Международные конкурсы		
Презентации на английском языке	9	3
WORLD SKILLS RUSSIA	10	5
Международный фестиваль архитектуры и дизайна АрхИдея	9	2
Всероссийский уровень		
Всероссийская предметная олимпиада школьников:(школьный этап)		
Обществознание	32	14
Физике	50	8
Литература	49	19
Английский язык	29	20
Французский язык	1	1
Русский язык	190	32
Математика	129	24
История	4	1
Химия	18	14
Искусство	44	1
Экономика	21	0
Информатика	14	3
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык)	139	
Многопрофильная олимпиада «Звезда» (математика)	153	1 победитель 2 призера
Государственный информационный ресурс об одаренных детях «Таланты России» (3 года)	5	Махлина К., Пахотнова А., Сидякина Д.- 11 класс Орлов Т., Червова Е.- 10 класс

Межрегиональный уровень		
САММАТ (математика)	173	
1 межрегиональная олимпиада СамГТУ для школьников по рисунку. Архитектура	15	1 победитель 1 грамота за участие (2019-20уч.г.)
1 межрегиональная олимпиада СамГТУ для школьников по рисунку. Дизайн	10	2 призера 2 грамоты за участие
Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по русскому языку	1	1
Межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ Казанского (Приволжского) Федерального университета по химии	36	1
Региональный уровень		
Научно-образовательная программа «Взлет»	12	5
Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	14	5

1.9 Материально-техническое обеспечение деятельности Лицея СамГТУ

Данные по материально – технической базе Лицея СамГТУ представлены в Таблице 11. Для обеспечения качественного и комфортного образовательного процесса в Лицее СамГТУ имеются 12 оборудованных учебных классов, библиотека, столовая, спортивный зал и спортивные сооружения, художественные мастерские и лаборатории, в которых проводятся дополнительные занятия по профилям подготовки.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение деятельности Лицея

№ п/п	Предметы	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	
Учебные кабинеты			
1		608 – учебный класс 10 И	43,5 м2
		Школьная парта-	12
		Школьный стул-	24
		Стол учителя-	1
		Стул учителя-	1
		Книжный шкаф-	2
		Тумба школьная-	3
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	2
		Доска настенная ученическая-	1
		Компьютерный стол	1
		Доска объявлений	1
2		610 – учебный класс 10 Т	64,7м2
		Школьная парта-	21
		Школьный стул-	44
		Стол учителя-	1
		Стул учителя-	2
		Книжный шкаф-	4
		Тумба школьная-	1
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	1
		Доска настенная ученическая-	1
		Компьютерный стол	1
		Доска объявлений	1
3		612 - учебный класс 11А2	42,5м2
		Школьная парта	16
		Школьный стул	34
		Стол учителя	1
		Стул учителя-	1
		Шкаф распашной	1
		Тумба школьная	1
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	1
		Доска настенная ученическая	1
		Жалюзи большие	2 комплекта
		Книжный шкаф	1
		Шкаф -пенал	5
4		613 – учебный класс А2	43,4м2
		Школьная парта-	15
		Школьный стул-	30
		Стол учителя-	1
		Стул учителя-	1
		Книжный шкаф-	2
		Тумба школьная-	3
		Монитор (экран над доской)	1
		Рабочее место (комп)	1
		Доска настенная ученическая-	1
		Компьютерный стол	1
		Доска объявлений	1
5		615 – учебный класс 11Т	43,1м2

	Школьная парта	15
	Школьный стул	30
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Книжный шкаф	3
	Шкаф низкий угловой	1
	Жалюзи оконные	2 комплекта
6	617 -учебный класс 10Д	63,1м2
	Школьная парта	18
	Школьный стул	40
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Шкаф распашной	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Доска объявлений	1
	Жалюзи большие	3 комплекта
	Жалюзи оконные	3 комплекта
	Доска напольная	1
	Книжный шкаф	3
	Стул мягкий	8
	Экран проектный	1
	Колонки компьютерный	1
7	618 - учебный класс 11 А1	42,9м2
	Школьная парта	15
	Школьный стул	32
	Стол учителя	2
	Стул учителя-	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Книжный шкаф	2
8	620 – учебный класс 11 Д	42,4м2
	Школьная парта	15
	Школьный стул	30
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Шкаф закрытый	2
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	Доска настенная ученическая	1
	Доска объявлений	1
	Книжный стеллаж	4

9	623 – учебный класс 10А1	43,1м2
	Школьная парта	17
	Школьный стул	34
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Шкаф распашной	1
	Тумба школьная	1
	Монитор (экран над доской)	-
	Рабочее место (комп)	-
	Доска настенная ученическая	1
	Доска объявлений	1
	Жалюзи большие	2 комплекта
	Книжный шкаф	1
	Шкаф -пенал	1
	Лампы над доской	2
10	625 - учебный класс	42,5м2
	Школьная парта	15
	Школьный стул	30
	Стол учителя	1
	Стул учителя	1
	Книжный шкаф	2
	Тумба школьная	2
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп)	1
	МФУ	1
	Доска настенная ученическая	1
	Жалюзи оконные	2 комплекта
	Доска объявлений	1
11	631 - учебный класс	48м2
	Доска настенная ученическая	3
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	2
	Школьная парта	20
	Школьный стул	40
	Кондиционер	1
	Доска напольная ученическая	1
	Книжный шкаф закрытый	1
	Стеллаж книжный	2
	Кафедра напольная	2
	Кафедра маленькая	2
	Жалюзи	1 комплект
12	633 - учебный класс	46,2м2
	Монитор (экран над доской)	
	Рабочее место(комп)	
	Доска настенная ученическая	
	Учительский стол	1
	Ученические парты	14
	Ученические стулья	28
	Информационная доска	1
13	511 - компьютерный класс	62,8м2
	Школьная парта-	4
	Школьный стул-	18
	Стол учителя-	1
	Стул учителя-	1

	Книжный шкаф-	1
	Шкаф металлический	1
	Столы компьютерные	17
	Монитор (экран над доской)	1
	Рабочее место (комп) учителя	1
	Рабочее место (комп) ученика	17
14	509- кабинет черчения и рисования	46м2
	Стол учителя	1
	Стул учителя-	1
	Столы для черчения	20
	Школьный стул	42
	Рабочее место	1
	Доска ученическая	1
1 корпус СамГТУ (Первомайская 18) каб. 334 -Лаборатория кафедры «Общей и неорганической химии»		---
1 корпус СамГТУ (Первомайская 18) каб.320,322- Лаборатория кафедры «Общей физики и нефтегазового производства»		-
Кабинет директора		24,2 м2
Кабинет заместителей директора		24,6 м2
Учительская 1		25,2 м2
Учительская 2		25,6 м2
Спортивный зал		1181,6 м2
Медицинский пункт		62,0 м2
Актный зал		230,0 м2
Столовая и буфет с горячим питанием		199,2 м2

**1.10 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы среднего общего образования
(на 30.06.2021г.)**

№ п/п	Предметы и дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	кол-во экземпляров в наличии
1.	Русский язык	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Ч1 – М., Русское слово, 2017г.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Ч1 – М., Русское слово, 2018г.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Ч1 – М., Русское слово, 2020г.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Ч 2 – М., Русское слово, 2017г.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Ч 2 – М., Русское слово, 2018г.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Ч 2 – М., Русское слово, 2019г.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Ч2 – М., Русское слово, 2020г.</p>	<p>16</p> <p>46</p> <p>50</p> <p>16</p> <p>45</p> <p>15</p> <p>60</p>
2.	Литература	<p>Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). 10 класс. ООО "Дрофа", 2016</p> <p>Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). 10 класс. ООО "Дрофа", 2017</p> <p>Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). 10 класс. ООО "Дрофа", 2018</p> <p>Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). Ч.1. 11 класс. ООО "Дрофа", 2016</p> <p>Курдюмова Т.Ф., Марьина О.Б., Демидова Н.А., Сосновская И.В., Литература. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. Часть 1, 2020. Издательство «Просвещение»</p> <p>Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). Ч.2 11 класс. ООО "Дрофа", 2016</p>	<p>62</p> <p>1</p> <p>65</p> <p>70</p> <p>20</p> <p>70</p>

		Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень).Ч.1. 11 класс. ООО "Дрофа", 2019	20
		Курдюмова Т.Ф. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень).Ч.2 11 класс. ООО "Дрофа", 2016	20
		Курдюмова Т.Ф.,Марьина О.Б., Демидова Н.А., Сосновская И.В., Литература.Базовый уровень.11 класс. Учебник.Часть2, 2020 Издательство «Просвещение»	20
		Архангельский А.Н. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.1. 10 класс. ООО "Дрофа", 2017	25
		Архангельский А.Н. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.2. 10 класс. ООО "Дрофа", 2017	25
		Агеносов В.В. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.1. 11 класс. ООО "Дрофа", 2017	18
		Агеносов В.В. и др.;под.ред.Агеносова В.В., Литература. Базовый и углубленный уровени.11 класс.Учебник.Часть1,АО Издательство «Просвещение» 2020	10
		Агеносов В.В. и др. Литература. (углубленный уровень) (в 2х частях).Ч.2. 11 класс. ООО "Дрофа", 2017	18
		Агеносов В.В. и др.;под.ред.Агеносова В.В., Литература. Базовый и углубленный уровени.11 класс.Учебник.Часть2,АО Издательство «Просвещение» 2020	10
3.	Иностранный язык	-Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень),10 класс. АО Издательство «Просвещение» 2019	150
		- Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень),11 класс. АО Издательство «Просвещение» 2020	140
		-Афанасьева О.В., Михеева И.В Английский язык (углубленный уровень), 10 класс, Акционерное общество «Издательство Просвещение»	15
4.	История	Волобуев О.В. ,КарпачевС.П., Клоков В.А., «История России» 10 (и11класс) (базовый уровень и углубленный уровень), Учебник-М., Русское слово, 2021	110

		Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А., «История России» 10 (и 11 класс) (базовый уровень и углубленный уровень), Учебник-М., Русское слово, 2021	135
		Шубина А.В., Шубин. «Всеобщая История». 10 класс (и 11 класс). Новейшая история. Учебник (базовый, углубленный), Русское слово, 2021	135
5.	Обществознание	- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. - М., Просвещение, 2017	16
		- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. - М., Просвещение, 2018	46
		- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. - М., Просвещение, 2019	15
		- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева И.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень АО. «Издательство «Просвещение» 2020	30
		- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. - М., Просвещение, 2018	10
		- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. - М., Просвещение, 2019	35
		- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева И.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень АО. «Издательство «Просвещение» 2020	90
6.	Химия	- Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия (углубленный уровень), 10 класс, - М.: Дрофа, 2019	10
		- Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия (углубленный уровень), 11 класс, - М.: Дрофа, 2018	25
		- Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия (базовый уровень), 10 класс, - М.: Дрофа, 2017	40
		- Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Химия (базовый уровень), 11 класс, - М.: Дрофа, 2015	35

7.	Биология	- Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень), 10 кл, - М: Просвещение, 2017	40
		- Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./под ред.БеляеваД.К.,ДымшицаГ.М.Биология.10 класс. Базовый уровень. А.О. « Издательство «Просвещение» 2020	10
		- Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень), 11 кл, - М: Просвещение, 2017	30
		- Беляев Д.К.,Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./под ред.БеляеваД.К.,ДымшицаГ.М.Биология.11 класс. Базовый уровень. А.О. « Издательство «Просвещение» 2020	30
8.	Физика	- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень 10 класс. – М: Дрофа, 2019	25
		- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень 10 класс А.О. « Издательство «Просвещение» 2021	25
		- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углубленный уровень. 10-11класс. – М: Дрофа, 2018-2019	50
		- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Механика. Углубленный уровень. 10класс. – М: Дрофа, 2019	25
		- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Механика. Углубленный уровень. 10класс класс А.О. « Издательство «Просвещение» 2021	25
		- Мякишев Г.Я., Физика: Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. 11класс.,уч.-3е изд. – М: Дрофа, 2016	25
		- Мякишев Г.Я., Физика: Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. 11класс.,уч.-3е изд. – М: Дрофа, 2019	20
		- Мякишев Г.Я., Физика: Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. 11класс., А.О. « Издательство «Просвещение» 2020	15

		- Мякишев Г.Я., Физика: Колебания и волны . Углубленный уровень. 11класс., – М: Дрофа, 2016	25
		-Мякишев Г.Я., Физика: Колебания и волны . Углубленный уровень. 11класс., – М: Дрофа, 2019	20
		-Мякишев Г.Я., Физика: Колебания и волны . Углубленный уровень. 11класс., А.О. « Издательство «Просвещение» 2020	15
		- Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень 10. Издательство Просвещение, 2017	40
		- Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень 11. Издательство Просвещение,2017	35
		- Рымкевич А,П,Физика. Задачник 10-11 классы Учебное пособие.-М.Дрофа,2019	40
		- Рымкевич А,П,Физика. Задачник 10-11 классы. А.О. « Издательство «Просвещение» 2020	50
9.	Естествознание	-Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),10 класс, - М: Просвещение, 2016	45
		-Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),10 класс, - М: Просвещение, 2018	25
		-Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),10 класс, - М: Просвещение, 2019	10
		-Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),11 класс, - М: Просвещение, 2016	45
		-Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),11 класс, - М: Просвещение, 2018	25
		-Алексашина И.Ю., Галактионов К.Н., Дмитриев И.С. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень),11 класс, - М: Просвещение, 2019	30
10.	ОБЖ	- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы	5

		<p>безопасности жизнедеятельности (базовый уровень),10 класс – М: Дрофа, 2017</p> <p>-Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень),10 класс – М: Дрофа, 2018</p> <p>-Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень),10 класс – М: Дрофа, 2019</p> <p>Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень),10 класс – М: Дрофа, 2015</p> <p>- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень),11 класс – М: Дрофа, 2019 – нет в новом перечне</p> <p>-КимС.В., ГорскийВ.А., Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.Учебник,А.О. «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>-КимС.В., ГорскийВ.А., Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.Учебник,А.О. «Издательство «Просвещение», 2021</p>	<p>15</p> <p>45</p> <p>110</p> <p>135</p>
11.	Информатика и ИКТ	<p>- Семакин И.Г. Информатика . Базовый уровень. – М: Бином. 10кл. 2017</p> <p>- Семакин И.Г. Информатика . Базовый уровеньФГОС- М: Бином. 10кл. 2019</p> <p>-СемакинИ.Г. Информатика 10 кл. Учеб. Углубленный уровень в 2ч, Ч1.ФГОС-М:Бином.2020</p> <p>-СемакинИ.Г. Информатика 10 кл. Учеб. Углубленный уровень в 2ч, Ч2.ФГОС-М:Бином.2020</p> <p>СемакинИ.Г. Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика в 2ч.. углубленный уровень.-М:Бином.10кл.2018</p> <p>Семакин И.Г. Информатика . Базовый уровень. – М: Бином. 11кл. 2018</p> <p>Семакин И.Г. Информатика . Базовый уровень. – М: Бином. 11кл.2020</p> <p>-СемакинИ.Г. Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика в 2ч.. углубленный уровень.-М:Бином.11кл.часть 1,2018</p> <p>-СемакинИ.Г. Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика в 2ч..</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>18</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>

		углубленный уровень.-М:Бином.11кл.часть 2,2018	20
		-СемакинИ.Г. Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика в 2ч..	
		углубленный уровень ФГОС.-М:Бином.11кл.часть1,2020	20
		-СемакинИ.Г. Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика в 2ч..	
		углубленный уровень ФГОС.-М:Бином.11кл.часть2,2020	
12.	Алгебра и начала анализа (Профильный и базовый уровни)	- Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс, в 2-х ч Ч1. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2019	60
		- Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс, в 2-х ч Ч1. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2020	30
		- Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс, в 2-х ч Ч 2. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2019	60
		- Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10 класс, в 2-х ч Ч2. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2020	30
		- Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч1. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2016	70
		- Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч2. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2016	70
		- Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч1. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2019	20
		- Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч2. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2019	20
		- Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч1. – М: ООО " ИОЦ Мнемозина", 2020	20
		- Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа	

		(базовый и углубленный уровни), 11 класс, в 2-х ч Ч2. – М: ООО "ИОЦ Мнемозина", 2020	20
		- Пратусевич М. Я., Столбов К. М., Головин А. Н. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Углубленный уровень АО Издательство «Просвещение», 2019	20
		-Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа. 10 кл. Углублённый уровень., 2017	70
		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа. 10 кл. Углублённый уровень., 2018	18
		- Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В.. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс, 2018	26
		- Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В.. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс, 2019	25
13.	Геометрия (Базовый и профильный уровни)	- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. - Просвещение, 2016	62
		- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. - Просвещение, 2017	30
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. - Просвещение, 2018	53
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. - Просвещение, 2019	55
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др./под нау. рук Тихонова А.Н. Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни (МГУ-школе). –АО «Издательство « Просвещение», 2020	45

14	МХК	- Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 11 класс. Ч.1 - Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016	45
		- Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 11 класс. Ч.1 – ООО Издательство ВЛАДОС, 2020	30
		- Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 11 класс. Ч.2 – ООО Издательство ВЛАДОС, 2020	75
		- Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 10 класс. Ч.1. 10 кл. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017	60
		- Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. В 2-х ч. 10 класс. Ч.2. 10 кл. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017	60
15	Астрономия	-Воронцов-Вельяминов Б.А., СтраутЕ.К. Астрономия.Базовый уровень.11класс-М:Вертикаль.Дрофа2018	50
		-Воронцов-Вельяминов Б.А., СтраутЕ.К. Астрономия.Базовый уровень.11класс-М:Вертикаль.Дрофа2018	60
		-Воронцов-Вельяминов Б.А., СтраутЕ.К. Астрономия 10-11 классы. .Базовый уровень.Учебник , АО «Издательство «Просвещение», 2020	30
16	Физкультура	-Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В./под.ред.ВиленскогоМ.Я. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс ООО «Русское слово –учебник»2020	30
17.	Право	-Никитин А.Ф., Никитина Т.И., АкчуринТ.Ф. 10-11 кл, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», углубленное обучение	15
18.	Экономика	-ИвановС.И., ЛиньковаА.Я.,СклярМ.А. Экономика. Основы экономической теории.10-11 класс . Углубленный уровень, учебник в 2 книгах ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	15+15

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	76,5
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	26,5

2.2. 1. Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования (общие) ФГОС

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Математика, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Естествознание, Физкультура, ОБЖ, Информатика, Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Мировая художественная культура, Социально – экономическая картина мира , Компьютерное моделирование, Решение прикладных задач по математике, Решение геометрических задач, Информационные системы и технологии, Черчение, Основы органической химии, Основы неорганической химии, Рисунок, Информационные системы и модели, Свойства и строение органических соединений, Художественно-стилистический анализ текста, человек – общество – мир, введение в возрастную психологию, психология общения введение в педагогическую деятельность,
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)- профильный уровень	перечислить	Математика, Литература, Физика, Химия, Информатика, Английский язык, Экономика, Право
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	6
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	6
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

**2.2.(А) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Художественно- эстетическое направление (универсальный профиль - архитектура) (ФГОС)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Естествознание, Физкультура, ОБЖ , Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Мировая художественная культура, Социально - экономическая картина мира, Компьютерное моделирование, Решение прикладных задач по математике, Рисунок, Человек – общество - мир
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	6
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	6
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

**2.2.(Б) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
художественно- эстетическое направление (универсальный профиль - дизайн)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Естествознание, Физкультура, ОБЖ, Математика, Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Мировая художественная культура, Компьютерное моделирование, Художественно-стилистический анализ текста, Рисунок, Человек – общество – мир, Социально - экономическая картина мира
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Литература
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	6
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	6
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

2.2.(В) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Техническое направление (Универсальный профиль (физико–математический))

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Физкультура, ОБЖ, Астрономия
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект , Решение прикладных задач по математике, Основы органической химии, Основы неорганической химии, Решение олимпиадных задач по физике, Решение задач по физике
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика, Физика, Информатика
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	6
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	6
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

**2.2.(Г) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Техническое направление (технологический профиль (информационный))**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Физкультура, ОБЖ,
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Информационные системы и модели, Основы неорганической химии, Решение задач по физике, Решение прикладных задач по математике
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика, Физика, Информатика
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	6
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	6
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

**2.2.(Д) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Техническое направление (естественнонаучный профиль)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, Английский язык, История, Обществознание, Биология, Физкультура, ОБЖ,
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Информационные системы и технологии, Решение прикладных задач по математике, Свойства и строение органических соединений, свойства и строение химических соединений
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика, Физика, Химия
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	6
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	6
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

**2.2.(Е) Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования
Социально – экономический профиль (педагогический класс)**

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	2516
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык, Литература, Родной русский язык, История, Обществознание, Биология, Физкультура, ОБЖ,
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	Индивидуальный проект, Информационные системы и технологии, Решение прикладных задач по математике, введение в педагогическую деятельность, введение в возрастную психологию, психология общения
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	Математика, Экономика, Английский язык, Право
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	6
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	6
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	-

Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
66/100	0	64/100	0	75/100	0	100/100	0	135/135	0

**3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме
единого государственного экзамена**

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетвори тельных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворитель ных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворите льных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворите льных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетвори тельных
Русский язык	66/100	66/100	64/100	64/100	75/100	75/100	98/98	98/100	135/100	135/100
Математика	66/100	66/100	64/100	64/100	75/100	75/100	75/75	73/97	112/83	112/97,3
Литература	16/24,2	16/100	17/26,6	17/100	17/23	17/100	20/20	20/100	20/14,8	20/100
Физика	22/33,3	22/100	19/30	18/95	24/32	24/100	28/28	28/28	28/100	46/98
Химия	0	0	2/3	2/100	1/1,3	1/100	7/7	6/86	13/9,6	13/100
Биология	0	0	1/1,6	1/100	0	0	0	0	2/1,5	2/100
География	1/ 1,5	1/100	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	2/3	2/100	0	0	0	0	3/2,2	3/100
Обществознание	6/9	6/100	11/17,2	11/100	10/13,3	9/88	21/21	20/95	26/19,3	25/96
Английский язык	2/ 3	2/100	5/8	5/100	1/1,3	1/100	4/4	4/100	5/3,7	5/100
Немецкий язык	1/ 1,5	1/100	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

язык										
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	4/4	4/100	12/8,9	11/91,6

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
9	14	7	9,3	21	21	24	17,7

3.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Динамика результативности участия выпускников 11-х классов Лицея СамГТУ
в ЕГЭ в сравнении за 5 лет (2016- 2021г.г.)**

Год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по России	Средний балл по лицею	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
					0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2016	Русский язык	46	64,3	78	0	0	0	0	0	2	9	13	18	4
	Математика (профиль)	45	46	59	0	0	2	8	8	4	11	8	4	0
	Математика (база)	25	3,95	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	21	51,2	54	0	0	0	2	7	6	3	3	0	0
	Информатика и ИКТ	2		25	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	История	7		38	0	1	1	1	3	1	0	0	0	0
	Обществознание	27	53,3	48	0	0	0	7	13	3	4	0	0	0
	Английский язык	3		77	0	0	0	0	0	0		2	1	0
Литература	4		61	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	
2017	Русский язык	66	69,7	75	0	0	0	0	0	7	19	17	16	7
	Математика (профиль)	52	49	59	0	0	1	8	10	4	16	12	1	0
	Математика (база)	28	4,14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	22	52	57	0	0	0	0	2	15	3	2	0	0
	География	1	70	68	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Обществознание	6		50	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0
	Английский язык	2	67	88	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Литература	16		62	0	0	0	0	0	9	5	1	1	0
2018	Русский язык	64	70,9	81	0	0	0	0	0	1	8	22	21	12
	Математика (профиль)	47	49,8	55	0	0	3	10	7	4	14	9	0	0
	Математика (база)	25		4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	19	53,2	51	0	0	1	3	5	7	1	1	1	0
	Литература	17	62,6	65	0	0	0	0	2	4	5	5	1	0
	Обществознание	11	55,7	52	0	0	0	0	1	5	5	0	0	0
	Английский язык	5	69,1	71	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
	История	2	52,7	69	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Биология	1	51,6	51	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

	Химия	2		52	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по России	Средний балл по лицейю	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
					0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2019														
	Русский язык	75	69,5	78	0	0	0	0	0	4	14	25	19	13
	Математика (профиль)	58	56,5	66	0	0	0	5	6	6	16	17	8	0
	Математика (база)	17	4,1	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	24	54,4	61	0	0	1	3	5	7	1	1	1	0
	Литература	17	63,4	67	0	0	0	0	0	5	6	2	4	0
	Обществознание	10	54,9	59	0	0	0	1	3	2	2	0	2	0
	Английский язык	1	73,8	82	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Химия	1	56,7	75	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
2020	Русский язык	98	69,3	75	0	0	0	0	3	8	23	30	21	13
	Математика (профиль)	75	49,6	61	0	2	2	9	12	7	18	19	5	1
	Физика	28	52,4	53	0	0	0	5	10	7	2	2	2	0
	Литература	20	60	65	0	0	0	2	1	6	5	1	2	3
	Обществознание	21	54,4	65	0	0	0	1	4	4	5	1	5	1
	Химия	7	54,3	48	0	1	0	0	3	2	0	1	0	0
	Английский язык	4	70,9	60	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0
	Информатика	4	58,7	69	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
2021	Русский язык	135	71,4	77	0	0	0	0	1	7	36	39	31	21
	Математика (профиль)	112	55,1	63	0	1	4	12	18	7	22	28	19	1
	Физика	46	55,1	56	0	0	1	3	13	15	8	4	0	2
	Литература	20	66	69	0	0	0	0	4	1	7	4	1	3
	Обществознание	26	56,4	61	0	1	0	0	6	5	8	2	4	0
	Химия	13	53,8	73	0	0	0	0	3	1	1	3	3	2
	Английский язык	5	72,2	67	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0
	Информатика КЕГЭ	12	62,8	56	0	0	0	1	5	1	4	1	0	0
	История	3	54,9	64	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Биология	2	51,1	62	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	